



- 1 • Complète ce tableau à l'aide des tableaux de conjugaison.  
 • Entoure les formes verbales qui contiennent **i**.

|             | futur            | présent          | passé composé    | imparfait            |
|-------------|------------------|------------------|------------------|----------------------|
| paraître    | <i>paraîtrai</i> |                  |                  |                      |
| apparaître  |                  |                  | <i>es apparu</i> |                      |
| disparaître |                  |                  |                  | <i>disparaissait</i> |
| reconnaître |                  | <i>reconnait</i> |                  |                      |
|             |                  |                  |                  |                      |
|             |                  |                  |                  |                      |
|             |                  |                  |                  |                      |
|             |                  |                  |                  |                      |
|             |                  |                  |                  |                      |
|             |                  |                  |                  |                      |
|             |                  |                  |                  |                      |

- 2 • Ecris aux temps demandés les verbes entre parenthèses.

**présent** Les acteurs ont le trac. Le temps leur (paraître) \_\_\_\_\_ long. Enfin, le rideau s'ouvre et ils (apparaître) \_\_\_\_\_. Certains enfants (reconnaître) \_\_\_\_\_ leurs camarades sur la scène. Lorsque Sophie (apparaître) \_\_\_\_\_, les spectateurs rient: elle est vraiment très drôle!

**futur** A la fin du spectacle, quand les acteurs (disparaître) \_\_\_\_\_ derrière le rideau, les spectateurs applaudiront sans doute longtemps.