

Explicite et implicite

Les questions du brevet :

- ▶ Que veut faire comprendre l'auteur dans la phrase « ... » ?
- ▶ Quelle est la valeur de la question « ... » ? Est-ce une vraie question ?
- ▶ À quoi tient l'ironie de ce paragraphe ? Que pense vraiment le narrateur ?

① Que signifient *explicite* et *implicite* ?

Un énoncé (oral ou écrit) comporte un certain nombre d'informations **explicites**, c'est-à-dire clairement désignées par des mots.

👉 « Les chiens ont quatre pattes et ils aboient. »

👉 « Je viendrai demain. »

Mais un énoncé, dans la plupart des situations, contient aussi des informations **implicites**, non pas désignées par des mots, mais **sous-entendues**.

👉 « Méfiez-vous... »

👉 « Je te signale qu'il est déjà onze heures passées. »

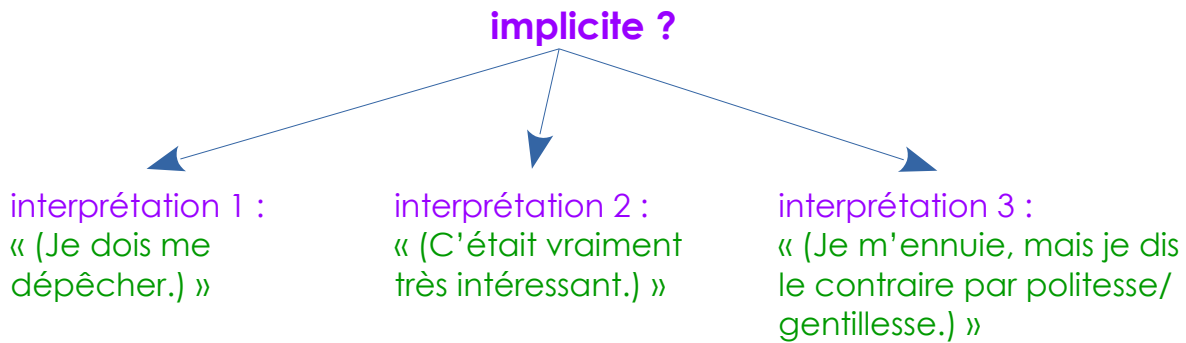
Un message peut donc *en cacher un autre*.

② Repérer l'implicite

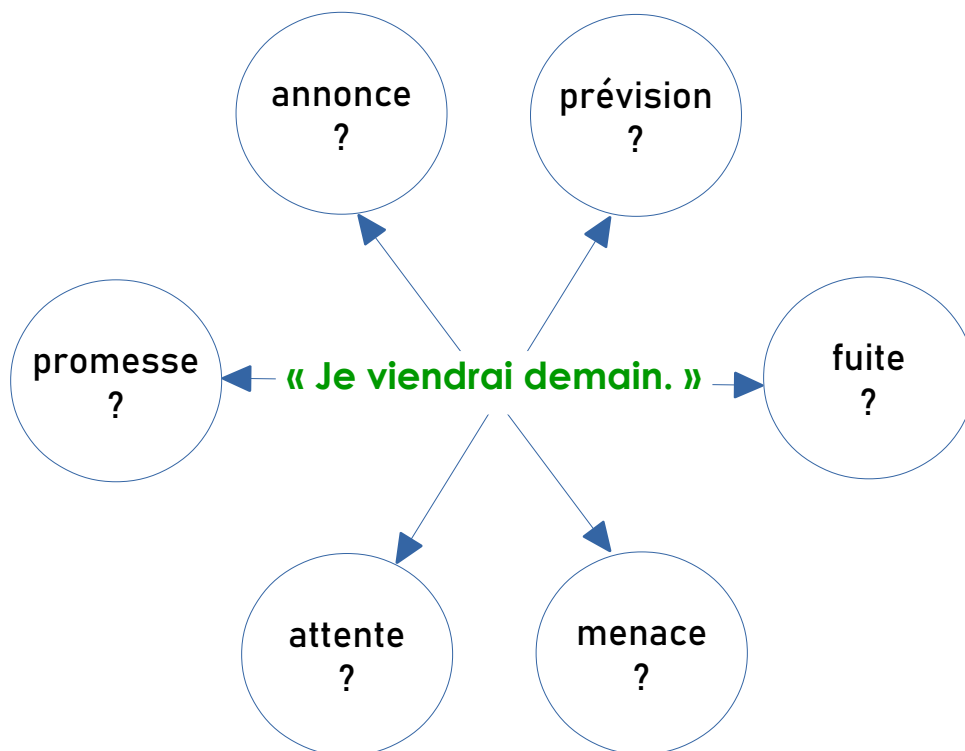
Pour comprendre le sens d'un énoncé (oral ou écrit), il est nécessaire de **l'interpréter**, c'est-à-dire de repérer l'implicite, de comprendre ce qui n'est pas clairement exprimé.

L'énoncé lui-même (la phrase, les mots), pris isolément, ne permet pas de saisir l'implicite. Seul le **contexte** le fait comprendre, c'est-à-dire : **le discours ou le texte** (= les phrases qui suivent et qui précèdent l'énoncé en question) et **la situation d'énonciation** (= la personne qui parle, le lieu et le moment où elle parle).

👉 « Il est déjà onze heures. Je n'ai pas vu le temps passer ! »



Certains énoncés, en-dehors du contexte, peuvent recevoir une très grande variété d'interprétations :



③ Quand utilise-t-on l'implicite ?

L'implicite est présent dans n'importe quelle conversation courante : les énoncés sans implicite sont très rares. **Exception** : un texte **explicatif/informatif**, dans lequel tout est explicite (p. ex. un mode d'emploi, un article d'encyclopédie, une leçon de mathématiques).

En pratique, on recourt à l'implicite pour :

➡ rendre le message **plus bref**, plus léger, plus élégant.

👉 « Pour des raisons évidentes, je vous demanderai de ne pas manger et d'éteindre votre téléphone. »

➡ transmettre un message à quelqu'un sans que les autres interlocuteurs ne le comprennent : cela crée une **connivence** entre l'émetteur et le récepteur.

👉 « Cela doit te rappeler quelque chose... »

➡ **atténuer** une affirmation ou une négation qui serait trop brutale, ménager l'interlocuteur par une litote ou un euphémisme.

👉 « Vous reprendrez de ce plat ? — Merci, c'était excellent. » = « (Je n'en veux plus.) »

👉 « Tu sors avec nous ? — Merci, on est bien à la maison. » = « (Non.) »

➡ **se protéger** quand on veut critiquer quelqu'un ou quelque chose ; c'est souvent le cas dans le discours politique.

➡ **attirer l'attention** en suscitant une énigme ; c'est souvent le cas dans les publicités.

➡ se moquer ou se plaindre par antiphrase = faire de l'**ironie**.

👉 « Tu as l'air malin, comme ça ! »

☞ « Je vais devoir tout recommencer, génial ! »

☞ faire réagir ou convaincre l'interlocuteur par une fausse question = une **question rhétorique**.

☞ « Est-ce que tu trouves que ton attitude est sérieuse ? »

Que signifie *explicit*er ?

Expliciter quelque chose, c'est l'exprimer clairement, pour **dégager le sens caché** d'un énoncé.

Si l'on vous demande d'expliciter le **rapport logique** entre deux phrases, vous devez réécrire les deux phrases en introduisant un **connecteur logique**.

Expliciter un texte, c'est énoncer les informations clairement **exprimées** (en les reformulant), mais aussi interpréter ce qui est **suggéré** (= l'implicite).