

## Le champ lexical

Les questions du brevet :

- ▶ Quel est le champ lexical dominant dans le texte ?
- ▶ À quel champ lexical appartiennent les mots « ... » ?
- ▶ Relevez des mots ou expressions appartenant au champ lexical de X ou Y.

### 1 Qu'est-ce qu'un champ lexical ?

C'est l'ensemble des mots qui gravitent autour de la même idée, qui se rapportent à un même thème, à un même domaine, à une même notion.

☞ Champ lexical de la montagne : *vallée, pic, sommet, col, montée, neige, forêt, torrent, gravir, escalader, premier de cordée...*

Dans un texte, un champ lexical forme un réseau de mots qui participe à son unité.

« [...] la **réserve** prussienne paraît vers Saint-Lambert à six heures du soir une nouvelle et furieuse **attaque** est donnée au village de la Haie Sainte Blücher survient avec des **troupes** fraîches, et isole du reste de nos **troupes** déjà rompues les **carrés** de la **garde** impériale. Autour de cette **phalange** immobile, le débordement des fuyards entraîne tout parmi des flots de poussière, de fumée ardente et de **mitraille** [...] »

François-René de Chateaubriand, *Mémoires d'outre-tombe* (1848)

☞ Les mots en gras relèvent du champ lexical de la guerre.

Un champ lexical peut comporter des mots de classes grammaticales variées. Le champ lexical ne doit pas être confondu avec une famille de mots (formés sur le même radical), ni avec une liste de synonymes :

mais un champ lexical peut contenir des mots de même famille et des synonymes.

👉 Le champ lexical de l'eau : mouiller, baigner, pluie, humide, hydraulique, aqueux, mer, piscine, Vittel...

👉 La famille du mot eau : eau, évier, aiguette, aiguère, aigues-marine, aqueux, aquatique, aquarium...

👉 Les synonymes de eau : onde, flotte, liquide, élément liquide, H<sub>2</sub>O, hydrogénéol.

## ② Pourquoi étudier le champ lexical d'un texte ?

Cela sert à repérer le ou les thèmes principaux d'un texte, ainsi que les idées sous-jacentes (implicites ou latentes). Les champs lexicaux peuvent révéler le sens caché d'un propos.

« C'est un trou de **verdure** où **chante** une **rivière**,  
Accrochant **follement** aux **herbes** des haillons  
**D'argent** ; où le **soleil**, de la **montagne fière**,  
**Luit** : c'est un petit **val** qui **mousse** de **rayons**.

Un soldat **jeune**, **bouche** ouverte, **tête nue**,  
Et la **nuque** baignant dans le **frais cresson** bleu,  
Dort ; il est étendu dans **l'herbe**, sous la **nue**,  
**Pâle** dans son lit **vert** où la **lumière pleut**. [...] »


champ lexical de la nature  
champ lexical de la vitalité  
champ lexical de la lumière  
champ lexical du corps

Arthur Rimbaud, *Le Dormeur du val* (1870)

👉 Dans les deux premières strophes de ce poème, quatre champs lexicaux se combinent : ils donnent l'impression que le jeune soldat est en parfaite harmonie avec une nature généreuse et riante. La fin du poème révèle que le soldat est mort, ce qui donne un tout autre éclairage à ces deux strophes : la description est celle d'un cadavre.

### ③ Conseil pour les travaux d'écriture

Avant de commencer à rédiger, constituez-vous une « réserve » de mots qui tournent autour du thème principal du sujet à traiter : ils vous éviteront des répétitions et enrichiront votre texte.

 **Sujet :** « Vous avez éprouvé un jour une très grande peur. Racontez. »

Constituez un stock de mots qui appartiennent au champ lexical de la peur : *panique, effroi, frayeur, effrayer, effrayant, terreur, terrifier, terrifiant, terrorisé, anxieux, s'angoisser, trembler, frissonner, palpitations, sueur froide, tressaillir, être pétrifié...*